

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО
«Детско-юношеская спортивная школа
г.Новоузенска Саратовской области
А.А.Свистунов
30.03.2023 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа
г.Новоузенска Саратовской области»
за 2022 год

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
протокол № 3 от 30.03.2023 г.

апрель 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	ВВЕДЕНИЕ	3
II	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки	8
4.	Оценка организации учебного процесса	9
5.	Оценка востребованности выпускников	15
6.	Оценка кадрового обеспечения	16
7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
8.	Оценка материально-технической базы	17
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
10.	Анализ показателей деятельности учреждения за 2022 год	21
III	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25

Самообследование МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Новоузенска Саратовской области» за 2022 год проводилось в соответствии с нормативными документами, регулирующими процедуру:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Положением о самообследовании МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Новоузенска Саратовской области»

Приказом директора МБУ ДО «ДЮСШ г.Новоузенска Саратовской области» № 19 от 28.02.2023 г.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБУ ДО «ДЮСШ г.Новоузенска Саратовской области».

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития ДЮСШ и составление прогнозов изменений в нем.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, расписание учебно-тренировочных занятий, статистические данные и др.);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса.

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Новоузенска Саратовской области» (далее - ДЮСШ) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Принципами образовательной политики учреждения являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Новоузенска Саратовской области»
Юридический адрес	413360, Саратовская область, г.Новоузенск, ул.Советская, д.7
филиал	Спорткомплекс «Целина» адрес: 413343, Саратовская область, Новоузенский район, п.Радищево, ул.Спортивная, д.3а
Учредитель	Администрация Новоузенского муниципального района
Ведомственная принадлежность	Управление образования администрации Новоузенского муниципального района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2329 от 23.11.2015 г. выдана Министерством образования Саратовской области
Дата открытия	1989 год
Направление подготовки	Физкультурно-спортивное
Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности	г.Новоузенск, ул.Советская, 7 с/к «Олимп» г.Новоузенск, ул. Трутнева, д.18 «Б» МБУ ФОК «Новоузенский» Новоузенский район, п.Радищево, ул.Спортивная, 3А с/к «Целина»
Администрация	Директор - Свистунов Андрей Александрович Заместитель директора по УВР - Ермилова Елена Владимировна Заместитель директора по хозяйственной работе Савинкова Вера Константиновна Заведующий филиалом Князев Михаил Анатольевич
Адрес интернет-сайта	http://novouzduh.ucoz.ru
Адрес электронной почты	novouzenskayDUSH@yandex.ru
Телефон	(84562) 2-14-80

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ДЮСШ

Основной целью деятельности ДЮСШ являются образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной

направленности и реализация обучающимися гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

ДЮСШ осуществляет следующие виды, относящиеся к основной деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых в области физической культуры и спорта включающими:

- ✓ дополнительные общеразвивающие программы направленные на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
- ✓ дополнительные предпрофессиональные программы направленные на отбор одаренных детей, создание им условий для физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки;

В соответствии с данными видами деятельности Учредитель, в лице управления образования администрации Новоузенского муниципального района, формирует и утверждает муниципальное задание.

Реализуемые дополнительные образовательные программы

Вид спорта	Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительные предпрофессиональные программы
Баскетбол		+
Бокс	+	+
Волейбол		+
Греко-римская борьба		+
Гандбол		+
Мини-футбол		+

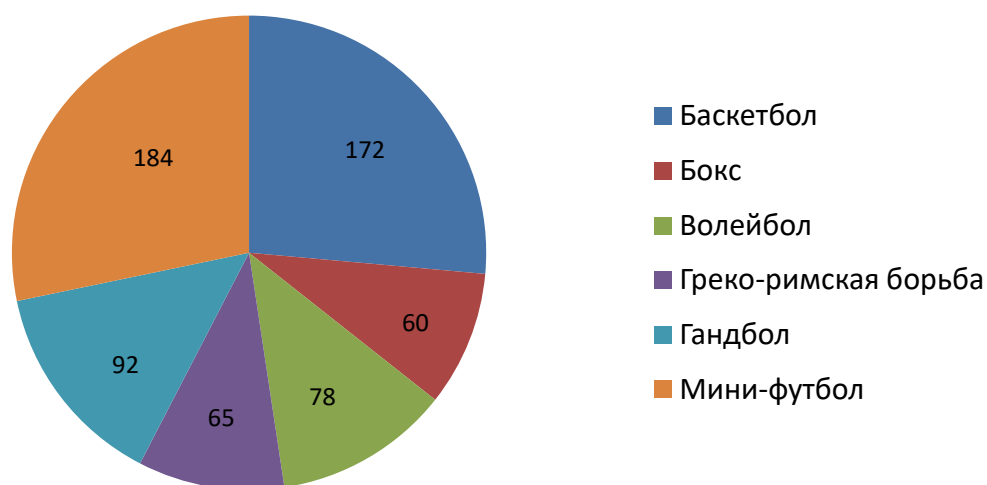
Срок освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта составляет:

- дополнительная общеразвивающая программа - 2 года;
- дополнительная предпрофессиональная программа – 8 лет

1.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся

В ДЮСШ действует 6 отделений по видам спорта. С учетом интересов населения 1 сентября 2022 года было открыто отделение бокса.

Отделения по видам спорта и количеству составу



Возрастной состав обучающихся

7-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	Юноши	Девушки
239	281	94	465	149

В 2022 году произошло увеличение числа обучающихся в связи с открытием дополнительной группы.

2021 г. групп/чел	2022 г. групп/чел.
34/598	35/614

Сохранность контингента составила 100% и обеспечивается следующими мерами:

- работа с родителями учащихся;
- сотрудничество тренеров-преподавателей с учителями общеобразовательных школ;
- возможность проведения приема учащихся на вакантные места в течение первого полугодия.

Выбытие учащихся происходит по следующим причинам (по убывающей):

- занятость в школе;
- по семейным обстоятельствам;
- переход на другой вид спорта;
- плохая успеваемость в школе;
- смена места жительства.

В целях обеспечения набора учащихся в соответствии с плановыми показателями тренерско-преподавательским коллективом обеспечиваются мероприятия по профотбору в течение всего года.

Выводы:

- образовательные программы соответствуют нормативно-правовым документам;
- школа принимает меры для сохранности контингента учащихся.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление ДЮСШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Свистунов А.А. в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через совет ДЮСШ, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Ермилова Е.В. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по хозяйственной работе Савинкова В.К. осуществляет организацию административно-хозяйственной деятельности школы.

Заведующий филиалом Князев М.А. осуществляет организацию административно-хозяйственной деятельности с/к «Целина».

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Совет ДЮСШ**. Состав Совета избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей). Работа Совета проводится согласно плану.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу ДЮСШ и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития учреждения, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство ДЮСШ.

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в ДЮСШ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу ДЮСШ. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

За отчетный период было проведено 4 заседания педагогического Совета, 1 заседание Совета ДЮСШ.

Администрация школы успешно и своевременно корректирует свою деятельность и деятельность педагогического коллектива в связи с текущими направлениями и задачами деятельности. Информационно-аналитическая деятельность администрации проявляется в накоплении и обобщении материалов по различным направлениям деятельности школы с последующим обсуждением на производственных совещаниях и педагогическом совете. Школьная документация представлена справками по проведению проверок, протоколами педагогического и методического совета, приказами по основной деятельности и учащимся, планами и анализами работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет выявить положительный опыт работы, найти проблемные зоны в деятельности и найти результативные способы устранения проблем.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- уровень подготовки учащихся;
- качество проведения учебно-тренировочных занятий;
- ведение документации; - реализация учебного плана;
- организация медицинского обследования;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы в летний оздоровительный период;
- состояние материальной базы;
- выполнение плана спортивно-массовых мероприятий;
- подготовка спортсменов-разрядников.

Итоги контроля отражаются в соответствующих справках и отчетах, обсуждаются на педагогическом совете, производственных совещаниях. Контроль за хозяйственной деятельностью и качеством работы обслуживающего персонала проводится в течение учебного года и обсуждается на совещании при директоре.

Выводы: Структура школы представляет собой целостную единую систему, направленную на выполнение образовательных задач.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

В основе ее построения лежат принципы

- системности, предусматривающие тесную взаимосвязь в школе: звеньев образовательного процесса в школе: участники образовательного процесса, программное и материально-техническое обеспечение, содержание соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля;
- преемственности, который определяет обеспечение последовательного изучения учебного материала на протяжении этапов многолетней тренировки, соответствия его требованиям спортивного мастерства, преемственность задач, средств и методов тренировки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей

физической, технико-тактической и интегральной подготовленности на всех этапах спортивной подготовки.

-вариативности, предполагающего учет индивидуальных способностей обучающихся, обоснованную смену и разнообразие тренировочных средств и методов в зависимости от определенной педагогической задачи.

Главная задача спортивной школы заключается в подготовке физически крепких гармонично развитых физически и духовно юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, обладающей полученными в процессе спортивной деятельности компетенциями, позволяющими успешно осуществлять дальнейшую трудовую деятельность.

Целью образовательной деятельности ДЮСШ в 2022 году являлось продолжение планомерной работы по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций школы в воспитании и обучении посредством реализации дополнительных образовательных программ.

4. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области и учтены нормативы учебной нагрузки. Он составлен с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения результативности и качества обучения, сохранения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

Учебный план ДЮСШ рассчитан на:

- 39 недель по дополнительным общеразвивающим программам (бокс)
- 42 недели по дополнительным предпрофессиональным программам (баскетбол)
- 46 недель по дополнительным предпрофессиональным программам (гандбол, волейбол, греко-римская борьба, мини-футбол)

Распределение обучающихся по уровням обучения в 2022 году

Вид программы	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа	СО 15 чел
Дополнительная предпрофессиональная программа	БУ-1- 208 БУ-2 – 223 БУ-3 - 56 БУ-5 - 65 УУ-1 - 47

Годовой учебный план реализуется программами физкультурно-спортивной направленности, в которые включены виды подготовки и предметные области в соответствии с федеральными стандартами физической подготовки по видам спорта и

включают подготовку по предметным областям, включенным в образовательные программы.

Выводы:

- образовательная программа построена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», законодательными и нормативными требованиями в области образования, физической культуры и спорта;
- задачи, поставленные при предыдущем обследовании и намеченные на отчетный период выполнены;
- учебный план соответствует заявленным дополнительным образовательным программам;
- сетка часов учебного плана полностью соответствует требованиям программ и нормативных документов;
- учебный план выполняется в полном объеме;
- программное обеспечение реализуемых программ соответствует уровню их направленности.

4.2. Дополнительные образовательные программы, формы учебно-тренировочного процесса

ДЮСШ проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу с детьми с 7 до 18 лет. Прием детей в школу осуществляется на основании «Положения о порядке приема, перевода, восстановления и отчисления учащихся». Формирование групп производится в заявительном порядке от родителей (законных представителей), которые в обязательном порядке знакомятся с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, другими документами, регламентирующими образовательный процесс, и дают согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего. В 2022 учебном году в учреждении учебно-тренировочный процесс реализовывался по следующим дополнительным образовательным программам:

- дополнительная общеразвивающая программа (срок реализации программы составляет 2 год);
- дополнительная предпрофессиональная программа (срок реализации программы составляет 8 лет);

Распределение учащихся по дополнительным образовательным программам в 2022 году.

Вид спорта	Дополнительные общеразвивающие программы (чел)		Дополнительные предпрофессиональные программы (чел)	
	2021	2022	2021	2022
Баскетбол			172	172
Бокс		15		45
Волейбол			78	76
Греко-римская борьба			99	53
Гандбол			70	69
Мини-футбол	54		113	184

В указанных дополнительных предпрофессиональных программах содержатся научно - обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса спортсменов на различных этапах многолетней подготовки с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Программы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебному плану с одним или несколькими занимающимися, объединенными в группу;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная аттестация обучающихся.

4.3. Контроль качества подготовки обучающихся

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодное тестирование учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с учебными программами и результаты спортивно-массовой работы. Контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутреннего контроля и муниципальным заданием. Основными формами контроля являются: посещение занятий, тестирование учащихся, анализ образовательного процесса на заседаниях педагогического и методического советов. Заслушивались отчеты тренеров-преподавателей, как с целью обобщения опыта, так и по устранению замечаний. Показателями освоения дополнительных образовательных программ занимающимися являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей физической, специальной и технической подготовке как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявлении динамики развития спортивной формы и прогнозировании спортивных достижений;
- выполнение учащимися разрядных норм и требований, установленных для каждого этапа и года обучения в избранном виде спорта;
- освоение знаний по теоретическому разделу программы;
- контроль физического развития и состояния здоровья учащихся;
- оценка активности учащихся во внеурочной деятельности и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Перечень и оценка нормативов по общей физической подготовке (ОФП), специальной (СФП), технико-тактической подготовке (ТТП) разрабатываются с учетом требований образовательных программ с учетом ФГТ и федеральных стандартов спортивной подготовки. спортивных

Разрядные нормы и требования учащиеся выполняют на соревнованиях, соответствующих уровню требований единой спортивной классификации, и присваиваются в соответствии с «Положением о присвоении спортивных разрядов и званий».

Средством контроля качества освоения учебного материала служит ежегодное тестирование учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с учебными программами. Тестирование проводится два раза в год на основании приказа директора. В начале года принимаются контрольные нормативы, которые служат ориентиром для сравнения и вывода об уровне роста спортивной подготовленности, развития физической и специальных качеств. При проведении промежуточной аттестации в конце учебного года результаты сдачи переводных нормативов позволяют сделать вывод о росте уровня результативности обучения учащихся и возможности перевода на следующий этап или год обучения.

Общее количество спортсменов, имеющих юношеские спортивные разряды составляет 179 чел., на 22 чел. больше, чем в 2021 г. (157 чел.) Увеличение количества разрядников связано с увеличением количества спортивных соревнований, в которых приняли участие спортсмены ДЮСШ и результативностью выступлений. По итогам выступлений на официальных соревнованиях в 2022 году Никаев Д. и Швейкину А. присвоен разряд «Кандидат в мастера спорта» по греко-римской борьбе.

В таблице показана динамика количества спортсменов по видам спорта в сравнении с 2021 г.

Вид спорта	массовые		КМС	
	2021	2022	2021	2022
Баскетбол	23	34		
Волейбол	14	14		
Гандбол	13	23		
Греко-римская борьба	32	24		2
Мини-футбол	75	84		
Итого	157	179	0	2

Результативность участия в соревнованиях

В течение отчетного периода велась плановая подготовка учащихся к основным соревнованиям учебного года (первенства: России, Приволжского Федерального Округа, области, зональные первенства). Учащиеся ДЮСШ согласно календарного плана участвовали в первенствах ДЮСШ, сборные команды по видам спорта и возрастным группам принимали участие в турнирах, соревнованиях различного уровня.

В 2022 г. спортсменами школы во Всероссийских спортивных соревнованиях завоевано 3 медали, в том числе 1 серебряная, 2 бронзовых. В сравнении с 2021 г. произошло увеличение (в 2021 г. на Всероссийских соревнованиях завоевана 1 бронзовая медаль). Среди воспитанников ДЮСШ 270 победителей и призеров муниципальных соревнований, 75 – соревнований регионального уровня, 35- межрегионального уровня.

Лучшие спортивные результаты за 2022 год

ГАНДБОЛ			
1	Первенство Саратовской области по гандболу среди	13.10.2022 г. г.Саратов	1 место

	юношей 2009 г.р. и младше		
2	Первенство Саратовской области по гандболу среди юношей 2008 г.р. и младше	20.10.2022 г. г.Саратов	2 место
ВОЛЕЙБОЛ			
1	VI Всемирные игры юных соотечественников	04-12.12.2022 г. г.Москва	участие
2	IX Международный фестиваль школьного спорта государств-участников СНГ (волейбол)	13-20.11.2022 г. г.Уфа	3 место
3	Региональный этап VI Всероссийского зимнего фестиваля дворового спорта «Русская зима» (волейбол)	26-27.02.2022 г. г.Маркс	2 место
4	Первенство Саратовской области по волейболу среди девушек 2008-2009 г.р.	14-16.10.2022 г. г.Балаково	7 место
5	Первенство Саратовской области по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р.	18-20.11.2022 г. г. Энгельс	5 место
ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА			
1	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет, посвященные памяти двукратного Олимпийского победителя И.С.Ярыгина	23-25.12.2022 г. г.Энгельс	2 место Никаев И.
2	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет, посвященные памяти двукратного Олимпийского победителя И.С.Ярыгина	23-25.12.2022 г. г.Энгельс	3 место Швейкин А.
3	Открытый областной турнир по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей 2008-2022 г.р., посвященный памяти двукратного Олимпийского	23-25.12.2022 г. г.Энгельс	1 место (вес до 38 кг) Джумагалиев Д.

	победителя И.С.Ярыгина		
4	Открытый областной турнир по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба) среди юношей 2008-2022 г.р., посвященный памяти двукратного Олимпийского победителя И.С.Ярыгина	23-25.12.2022 г. г.Энгельс	2 место (вес до 33 кг) Конотбаев И.
5	Первенство Саратовской области по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей 2007-2008 г.р. памяти МС СССР В.П.Дорофеева	05-06.03.2022 г. г.Саратов	1 место Джумагалиев Д. (32 кг)
6	Первенство Саратовской области по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей 2007-2008 г.р. памяти МС СССР В.П.Дорофеева	05-06.03.2022 г. г.Саратов	3 место Джангуев Д. (52 кг), Искалиев Т. (68 кг)
7	Чемпионат Саратовской области по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей 2007-2008 г.р. памяти МС СССР В.П.Дорофеева	05-06.03.2022 г. г.Саратов	1 место Никаев М. (67 кг)
8	Открытый традиционный турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2005-2006 г.р., 2004-2008 г.р. памяти заслуженного работника с/х РФ А.Е.Рогова	22-23.04.2022 г. г.Балаково	3 место Утешев З. (48 кг), Ермашев А. (60 кг)
МИНИ-ФУТБОЛ			
1	VI Всемирные игры юных соотечественников	04-12.12.2022 г. г.Москва	участие
2	IX Международный фестиваль школьного спорта государств-участников СНГ (волейбол)	13-20.11.2022 г. г.Уфа	участие
3	Первенство Саратовской области по мини-футболу среди юношеский команд сезона 2021-2022 г.	25.03.2022 г. г.Саратов	2 место - команда 2012 г.р

4	Первенство Саратовской области по мини-футболу среди юношеский команд сезона 2021-2022 г.	25.03.2022 г. г.Саратов	5 место – команда 2011 г.р
5	XX открытый областной турнир по футболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Саратовской области	29-31.08.2022 г. г.Саратов	2 место_– команда 2011-2012 г.р.
6	Кубок Саратовской области по мини-футболу среди юношей 2012 г.р.	25-27.11.2022 г. г. Новоузенск	2 место
БАСКЕТБОЛ			
1	Межрайонный турнир среди мальчиков и девочек 2008 г.р. и младше на призы МБУ ФОК «Заволжский»	01.02.04.2022 г. с.Александров Гай	1 место
2	Межрайонные соревнования по баскетболу, посвященные учителю физической культуры Пашенко В.В. среди девушек 2008 г.р. и младше	26.092022 г. г.Ершов	2 место
3	Межрайонные соревнования по баскетболу посвященные Дню народного единства	07.11.2022 г.Ершов	3 место

4.4. Работа с родителями

Воспитательная система в ДЮСШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В ДЮСШ созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития. Поэтому семья признается равноценным партнером ДЮСШ в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности ДЮСШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности ДЮСШ. В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. С родителями проводятся лекции, беседы, консультации, совместные мероприятия с детьми: туристические походы. Основными направлениями работы с

семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, индивидуальные беседы, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей. Каждым тренером-преподавателем созданы чаты для родителей. Создана группа Вконтакте, в Одноклассниках «Новоузенская ДСШ». Вместе с тем, в ДЮСШ используются не все возможности взаимодействия с родительской общественностью.

Вывод: ДЮСШ обеспечивает качественную подготовку учащихся и возможность участия в спортивных соревнованиях.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники ДЮСШ поступают в учебные заведения физической культуры и спорта. В 2022 г. 3 выпускника отделения мини-футбола ДЮСШ поступили в профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А. На базе школы ежегодно проходят практику учащиеся профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Высокий уровень физической подготовки ежегодно позволяет выпускникам ДЮСШ поступать в военные ВУЗы.

6. Оценка кадрового состава

Общие сведения о педагогических кадрах

Общее количество тренеров-преподавателей – 13 (в 2021 г. – 12), в том числе штатных – 5 (в 2021 г. – 5).

физкультурное образование имеют 13 чел (100%), в том числе штатных 5 чел., совместителей 8 чел.; среднее профессиональное образование имеют 2 чел., в том числе штатных 1 чел.,

I квалификационная категория имеется у 7 тренеров-преподавателей (54%) (2 штатных, 5 совместителей).

Повышение квалификации прошли 13 тренеров-преподавателей (100%), в том числе штатных 5 чел., совместителей 8 чел.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 10 до 15 лет	свыше 20 лет
4	2	7

Почетный работник общего образования – 1 чел.

В 2022 году коллектив пополнился 1 штатным тренером-преподавателем по боксу. В настоящее время ДЮСШ укомплектована педагогическими кадрами на 98%.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Выводы:

- анализ данных позволяет говорить о работоспособности педагогического коллектива, его активности и стремлении к повышению уровня профессионального мастерства

- работа по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров проводится планомерно и в полном объеме.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В 2022 году открыт учебный класс для теоретической подготовки обучающихся, оснащённый медиапроектором, ноутбуком, многофункциональным устройством. Электронные образовательные ресурсы позволили существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень. Мыслительная деятельность обучающихся на учебно-тренировочных занятиях с использованием компьютера способствует быстрому усвоению теоретического материала, а получение знаний и двигательных навыков стала интенсивнее и многообразнее.

Информационная открытость ДЮСШ обеспечена функционированием официального сайта школы. Работа по наполняемости сайта, проводится непрерывно в течение учебного года в соответствии с требованиями законодательства.

8. Оценка материально-технической базы

Для организации и ведения учебной деятельности ДЮСШ располагает тремя спортивными и тренажерными залами в здании спортивного комплекса «Олимп»; спортивным залом и залом атлетической подготовки в спортивном комплексе «Целина» п.Радищево, арендованным универсальным залом физкультурно-оздоровительного комплекса «Новоузенский». Эффективность использования помещений – 100%.

Помещения укомплектованы минимально необходимым оборудованием и инвентарем. Помещения, используемые в учебном процессе, соответствуют правилам пожарной безопасности, техники безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Здание спортивной школы оснащено системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии огнетушителей.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная,

разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах. В соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами в школе на учебный год назначены ответственные за противопожарную безопасность, охрану труда, электробезопасность и антитеррористическую безопасность. В соответствующие сроки указанные ответственные проходят необходимое обучение. Ведутся журналы регистрации прохождения инструктажей по технике безопасности. Для проведения учебно-тренировочных занятий имеются инструктажи по различным видам безопасности и мерам предупреждения чрезвычайных ситуаций. Дважды в год учащиеся проходят необходимый инструктаж, который фиксируется в учебных журналах. Перед поездкой на спортивные соревнования члены сборных команд проходят дополнительный инструктаж по безопасности с отметкой в специальном журнале. В случае травм или других чрезвычайных ситуаций для тренеров-преподавателей и учащихся организуются дополнительные инструктажи по безопасности.

В отчетном периоде проводился ремонт спортивных залов (покраска), борцовского зала, учебного кабинета. Установлены новые защитные сетки на окна в двух спортивных залах. В раздевалке для девочек уложили линолеум. Проведены работы по замене осветительных приборов. Установлен водонагреватель. Установлены 3 входные двери, окно в административный кабинет. Приобретены стулья для учебного кабинета.

Материально-техническая база пополнилась спортивным инвентарем и оборудованием:

Мяч волейбольный – 10 штук

Мяч футбольный – 15 штук

Мяч баскетбольный – 10 штук

Мяч мини-футбольный – 23 штуки

Сетка на ворота (футбол) – 4 комплекта

Сетка волейбольная – 3 штуки

Сетка баскетбольная – 1 пара

Форма волейбольная – 10 штук

Форма футбольная – 10 штук

Манишки – 14 штук

Боксерская форма – 4 шт

Тренировочные шлемы – 2 шт

Манекен борцовский – 3 штуки

Боксерская груша – 1 шт

Канат спортивный – 2 шт

В 2022 году на оказанную спонсорскую помощь приобретено компьютерное оборудование для учебного кабинета:

Медиапроектор, экран, ноутбук, многофункциональное устройство.

Выводы: - материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с образовательными программами и ФССП;

- работа по обеспечению норм безопасности проводится в плановом порядке;
- установленные системы безопасности функционируют стабильно.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования в ДЮСШ утверждены следующие локальные акты:

- Положение о контрольных и контрольно-переводных нормативах обучающихся МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Новоузенска Саратовской области»;
- Положение о медицинском контроле спортсменов-учащихся МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Новоузенска Саратовской области»;
- Положение о внутришкольном контроле;

В школе составлен план внутреннего контроля, в который включены различные направления контроля:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и их посещаемость;
- контроль качества знаний и уровня физического развития учащихся;
- готовность материально-технической базы к проведению учебного процесса;
- организация и проведение медицинского обследования;
- проверка уровня освоения учебного материала;
- ведение учебной документации и др.

Целью внутреннего контроля является:

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- оптимизация условий образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии ведения учебно-тренировочного процесса, его качестве и результативности;
- анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в ДЮСШ;

Объектами для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематические планы, рабочие программы, конспекты открытых занятий и мастер-классов, личные дела учащихся.

Для осуществления внутреннего контроля используются следующие формы и методы: наблюдение, проверка документации, опрос (анкетирование), анализ занятия или мероприятия, собеседование.

Используются следующие виды контроля: текущий, обобщающий, фронтальный, тематический, персональный.

По результатам проверок и посещений составляются следующие документы:

- акты посещения учебно-тренировочных занятий;
- справки и отчеты по результатам проверки;
- докладные записки на имя директора по фактам нарушений;
- приказы директора.

Материалы контроля и его итоги обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета. ДЮСШ в качестве формы контроля за качеством ведения образовательной деятельности использует материалы анкетирования, которое проводится среди родительской общественности.

9.1. Контроль качества учебно-тренировочных занятий.

Проверка качества проведения учебно-тренировочных занятий осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля и приказа директора школы.

Основными объектами проверки являются:

- соблюдение учебного расписания;
- количество присутствующих на занятиях (посещаемость);
- наличие планирующей документации (учебные журналы, рабочие программы, календарно-тематические планы);
- предметно-методический анализ занятия.

Итоговым документом проверки учебно-тренировочного занятия является Акт проверки. По итогам проверки составляется итоговая справка. Дважды в год в целях проверки качества освоения учебной программы проводится промежуточная аттестация учащихся, в ходе которой учащиеся сдают нормативы ОФП и СФП (май, октябрь).

Проверка учебных журналов проводится ежемесячно. Целью этой проверки является контроль своевременного заполнения, его правильность и внесение необходимых записей по движению учащихся. Важным моментом является проверка выполненных учебных часов в целях контроля выполнения муниципального задания. В начале и конце учебного года проводится контроль качества ведения личных дел учащихся, его наполняемости. Выявленные нарушения фиксируются в справке по результатам проверки.

Контролю подлежат протоколы заседаний педагогического совета. В 2022 году было проведено 4 заседаний педагогического совета. Протоколы распечатаны, прошиты и пронумерованы, скреплены печатью. Книги заседаний протоколов педагогического совета формируются за период учебного года.

Контроль за хозяйственной деятельностью и качеством работы обслуживающего персонала проводится в течение учебного года и обсуждается на совещании при директоре. В результате проверок финансовых нарушений выявлено не было.

В целях улучшения деятельности по различным направлениям использует результаты проверок внешними органами: пожарнадзор и другие. Итоговые документы этих проверок (справки, акты) анализируются администрацией и отмеченные замечания оперативно принимаются к исполнению.

Выводы:

- выполнение мероприятий внутреннего контроля обеспечивает должную реализацию образовательной программы и развитие материальной базы школы.
- планомерное проведение мероприятий внутреннего контроля в отчетном периоде позволило активизировать работу тренеров-преподавателей по подготовке учебной и методической документации, обобщению материалов спортивно-массовых мероприятий;
- контроль проведения учебно-тренировочных занятий позволил сократить число факторов, негативно влияющих на организацию и проведение учебно-тренировочного процесса (оптимизация учебного расписания, повышение посещаемости, повышение уровня методической грамотности).

Задачи на 2023 год:

- модернизировать меры по сохранности и увеличению контингента обучающихся;
- совершенствовать формы и методы внутреннего контроля, позволяющие повысить уровень качества проведения учебно-тренировочных занятий;
- повысить уровень результативности учащихся на региональных соревнованиях.

10. Анализ показателей деятельности учреждения за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	614 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	239 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	281 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	94 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	547 человек/89%
1.8.1	На муниципальном уровне	316 человек/51%

1.8.2	На региональном уровне	187 человек/30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	41 человек/7%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек/1%
1.8.5	На международном уровне	8 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	380 человек/62%
1.9.1	На муниципальном уровне	290 человек/47%
1.9.2	На региональном уровне	97 человек/16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 человек/6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/77%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/54%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	7 человек/54%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/31%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	38 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Общие выводы по результатам самообследования:

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, непроработанность механизма мониторинговых исследований.
2. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что:

1. Организация деятельности ДЮСШ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой,
2. ДЮСШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. ДЮСШ обеспечивает качественную подготовку учащихся и возможность участия в спортивных соревнованиях.

Задачи на 2023 год:

- ✓ увеличить штатную численность тренеров-преподавателей;
- ✓ обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
- ✓ продолжить работу по привлечению выпускников школы к продолжению получения специального образования в области физической культуры и спорта и содействовать их востребованности на рынке труда;
- ✓ активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам - преподавателям в процессе реализации программы обучения;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования.
- ✓ внедрить новые формы работы с родителями.